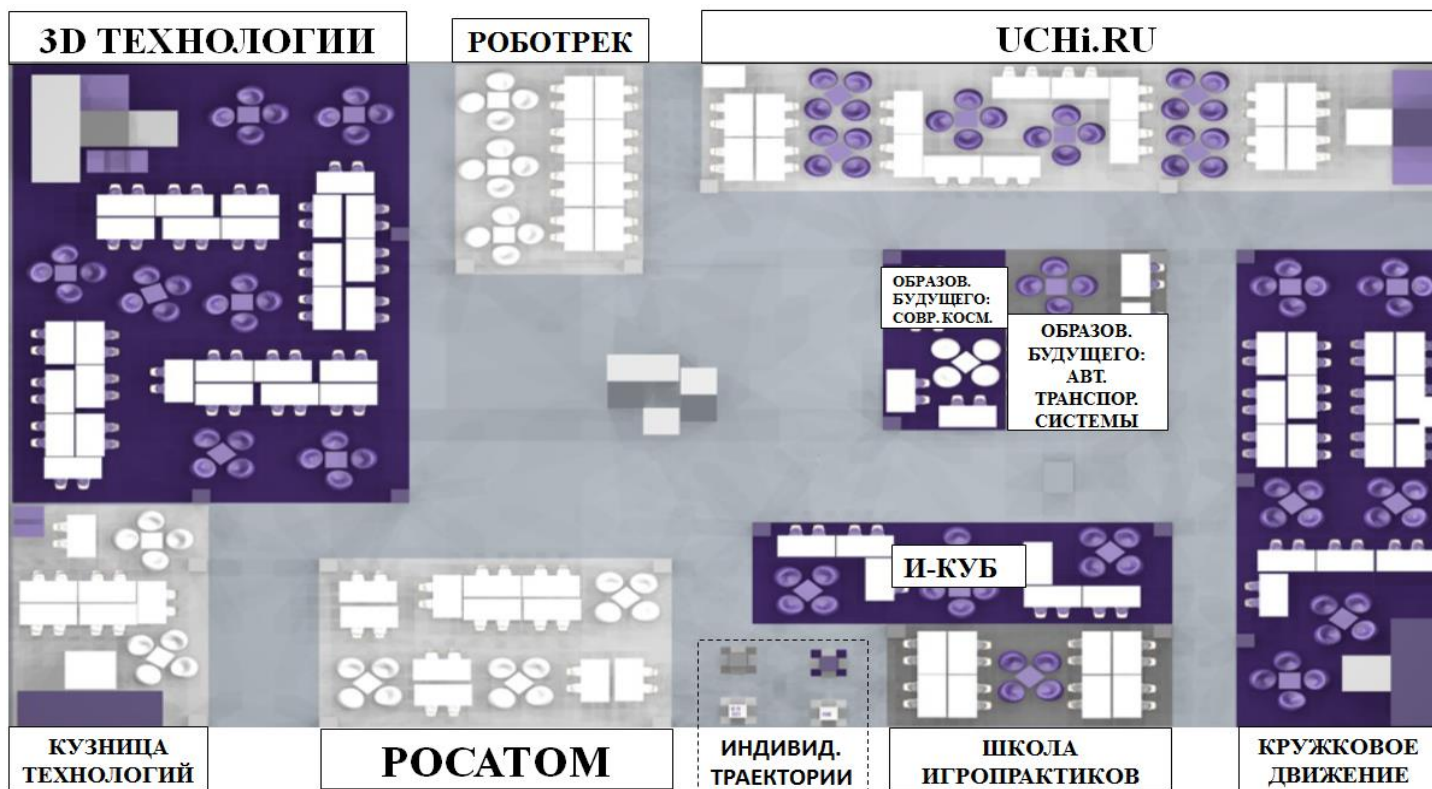


ПРОГРАММА МАСТЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

4-6 ноября, 10:00-18:00



I. Зона индивидуальных траекторий:

- проекты Профилум, Инталент, Вербатория, Атлас новых профессий – прохождение профориентационных тестов, определение индивидуальных карьерных траекторий, а также знакомство с наиболее востребованными профессиями будущего – 15 мин.

II. Зона владения технологиями:

- **Кузница Технологий (VR/AR)** – погружение в виртуальную и дополненную реальность, сборка 3D принтера, отрисовка модели, запуск в печать – 10-30 мин.
- **3D технологии** – участие в модульных уроках технологии в новом формате по направлениям: проектная робототехника, объемное рисование, сканирование с элементами моделирования, моделирование с элементами 3D печати – 45 мин.
- **Роботрек** – участие в мастер-классе на выбор: а) по компьютерному зрению (рассказ про систему распознавания QR кодов робототехнической моделью при помощи системы машинного зрения, сборка и программирование робота); б) по нейропилотированию мобильной робототехнической платформой (рассказ про нейроинтерфейс, сборка и программирование роботов, настройка нейроинтерфейсов, нейрогонки) – 30 мин.
- **UChi.RU** – онлайн-турнир по математике и предпринимательству для детей всех возрастов. Задания тренируют внимание, логику и пространственное воображение, учат мыслить шире привычных рамок – 35 мин.
- **Кружковое движение Свердловской обл.** – интерактивная работа в презентационной зоне (рассказ о робототехнике и элементах робототехнической системы с демонстрацией на представленных проектах) – 70 мин.
- **Школа игропрактиков и модераторов** – участие в настольных играх «Космические шашки», «Бизнес-Покер», «Зверократия», а также кабинетных играх «Фишки», «Продажа идеи», «Поле связности» – 60-90 мин.
- **И-Куб** – участие в настольной игре «Атлас новых профессий» – 90 мин.

III. Проектная зона:

- **Росатом** – создание машин Голдберга в рамках командной игры «Цепная реакция»: в течение ограниченного времени участникам необходимо разработать и создать рабочую конструкцию, в которой демонстрируются различные способы передачи движения. Финальным испытанием станет соединение всех конструкций в единую цепь – *180 мин.*

Активности, рассчитанные на подготовленную аудиторию, владеющую базовыми навыками программирования:

- **Образование будущего: автономные транспортные системы** – сборка и программирование радиоуправляемой машины, соревнование с роботом в аккуратности вождения – *60 мин.*

- **Образование будущего: современная космонавтика** – сборка и программирование датчика света, автоматически поворачивающего солнечную батарею к наиболее яркому источнику света – *60 мин.*