globallab

Сколково

Образовательная интернет-среда исследовательского взаимодействия школьников родителей и учителей

www.globallab.org

ГлобалЛаб сегодня

Уникальная проектно-исследовательская площадка для школьников, их родителей и учителей

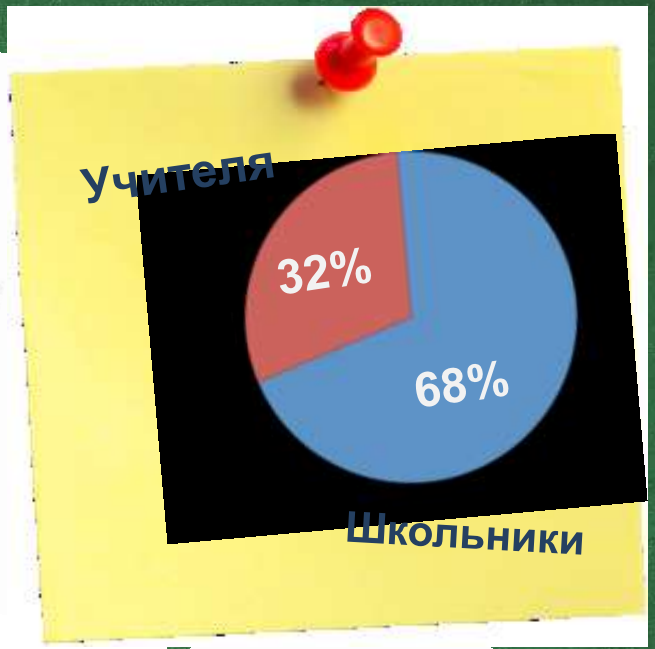
- Естестве
науки
- Гуманитарн
науки
- Математика
- Дру

132000
Участников

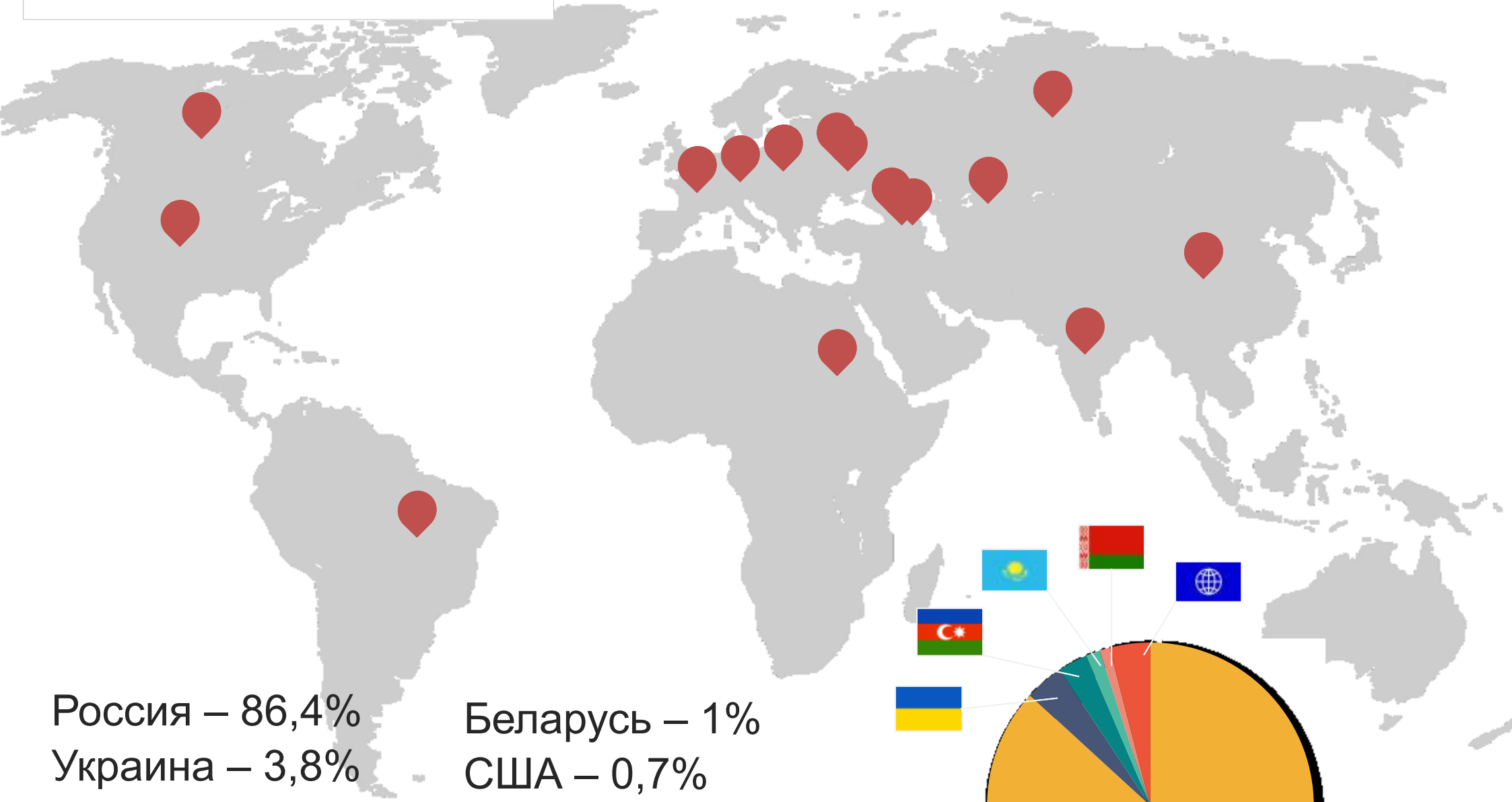
1300+
проектов,
5000+ идей

Участники из 60
стран мира

Много
языков

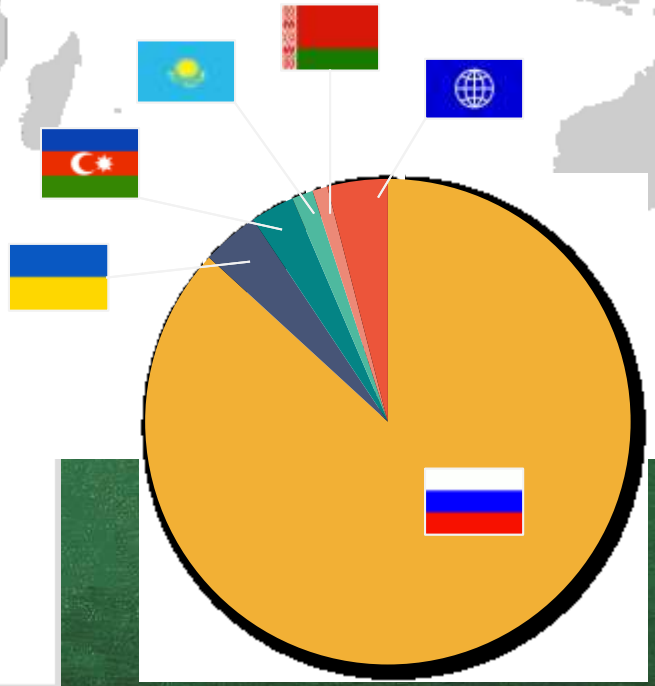


География ГлобалЛаб



Россия – 86,4%
Украина – 3,8%
Азербайджан – 2,9%Казахстан – 1,4%

Беларусь – 1%
США – 0,7%
Германия – 0,7%
Остальные – 3,1%



Зачем нужны навыки 21 века?

Востребованы работодателем!

Изменение в спросе на ключевые профессиональные компетенции, 2015-2020 (Всемирный экономический форум 2015)

	Доля рабочих мест, требующих той или иной компетенции , %
Когнитивные способности	15%
Системные навыки	17%
Решение сложных проблем	36%
Коммуникации и обучаемость	10%
Навыки управления процессов	18%
Социальные навыки	19%
Навыки управления ресурсами	13%
Технические навыки	12%
Физические способности	4%

ГлобалЛаб в тренде современного образования

ГлобалЛаб рекомендован к внедрению Федеральным институтом развития образования (ФИРО) как механизм внедрения федеральных государственных стандартов (ФГОС) нового поколения

60,7% - доля школьников, обучающихся по ФГОС
85% - обеспеченность учебными пособиями

- Астраханская область – один из первых регионов России, где ведется досрочное внедрение новых ФГОС
- Ускорению реализации экспериментальной программы способствовала поставка в школы в 2014 году лицензий на работы с платформой ГлобалЛаб

“ Мы проанализировали возможности ГлобалЛаб с точки зрения образовательных результатов детей (ФГОС) и выделили следующие компетенции, которые формируются средствами этой платформы: умение анализировать данные; способность обосновывать правильность полученного результата; умение применять на практике полученные знания; умение выполнять исследования, направленные на получение ответов на собственные вопросы; способность выявлять проблемы, ставить задачи и искать пути их решения; компьютерная грамотность и коммуникативная и исследовательская компетентность.

Петухова Н.Н., учитель начальных классов, п. Муравленко, ЯНАО

“ Хочу поблагодарить за очень большой выбор проектов, что в условиях ФГОС просто необходимо

Корнилова Н.В., учитель географии, Удмуртская республика, г. Воткинск

Решаемые проблемы

Учитель

- ✓ Комплексное решение для организации проектно-исследовательской деятельности (inquiry-based learning) в школе
- ✓ Технологическая платформа для проектной деятельности
- ✓ Инструменты для сетевого взаимодействия в рамках проектной деятельности
- ✓ Методическое и дидактическое обеспечение
- ✓ Повышение квалификации

Школьник / Родитель

- ✓ Инструмент повышение мотивации к обучению
- ✓ Среда для развития soft skills
- ✓ Более высокая степень аутентичности проектной работы по сравнению с традиционным лабораторными, практикумами и школьными проектами
- ✓ Сетевое взаимодействие и общение с участниками проектов со всего мира
- ✓ Геймификация, основанная на образовательных достижениях.
- ✓ Ведение электронного портфолио, формирующегося по результатам участия в проектах

ГлобалЛаб: Образовательные учреждения

Для образовательного учреждения:

- Повышение эффективности внедрения ФГОС.
- Система мониторинга достижений учреждений, учителей и учеников в применении проектно-исследовательского подхода.
- Возможность эффективно встраивать в учебный процесс приобретенное оборудование.
- Эффективное средство организации внеурочной деятельности.

Для учреждений дополнительного образования:

- Организация он-лайн кружков.
- Возможность организации собственных конкурсов, олимпиад на базе нашей платформы.
- Развивающие курсы для разных возрастных категорий.
- Участие в регулярных конкурсах платформы ГлобалЛаб.

ГлобалЛаб: Школьники и родители

- Безопасная модерируемая интернет-среда для проведения совместных исследований.
- Возможность найти детей-единомышленников во всем мире и провести вместе с ними реальное исследование.
- Участие в краудсорсинговых научных экспериментах в партнерстве с учеными.
- Собственное портфолио.
- Олимпиады, конкурсы, кружки.
- Упрощение социализации участников, в том числе детей с ОВЗ, так как первоначально обучение проходит в виртуальном сообществе реальных сверстников и взрослых.

ГлобалЛаб: Учителя

- Справочные и методические материалы для эффективной подготовки к занятиям.
- Удобные технологические инструменты для создания собственных идей и проектов.
- Специальные проекты, позволяющие применять в учебном процессе данные с цифровых датчиков, цифровых фотокамер и микроскопов.
- Международное сетевое сообщество учителей-единомышленников - лучшие мировые практики применения проектно-исследовательского подхода.
- Широкий арсенал аналитических инструментов для обучения, включающий методологию их применения.
- Помощь методистов, ученых в подготовке и внедрении проектов в уроки и во внеурочную деятельность.
- Система мониторинга за деятельностью учащихся.

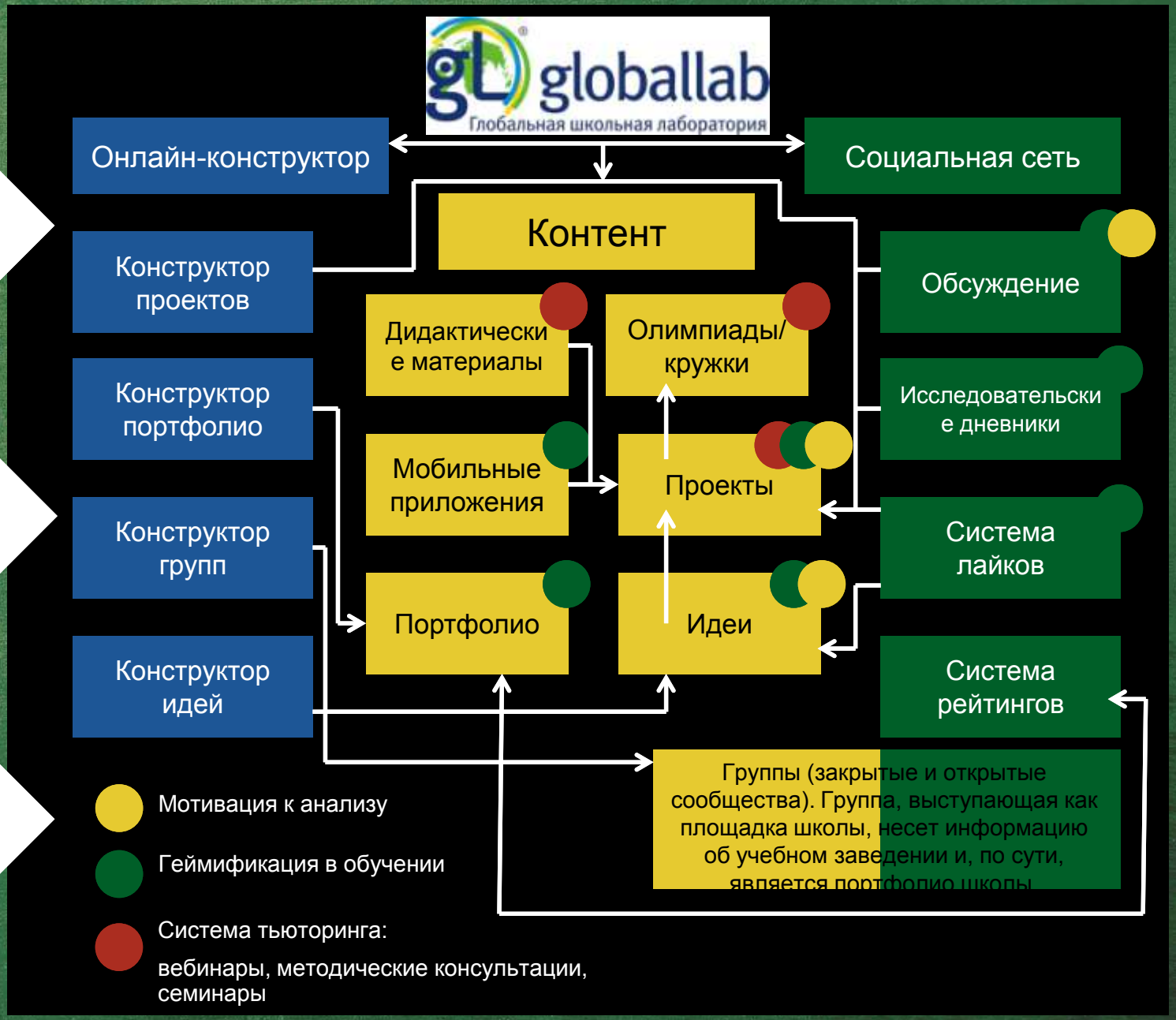
Структура платформы

Интернет-платформа Globallab.org предоставляет пользователям:

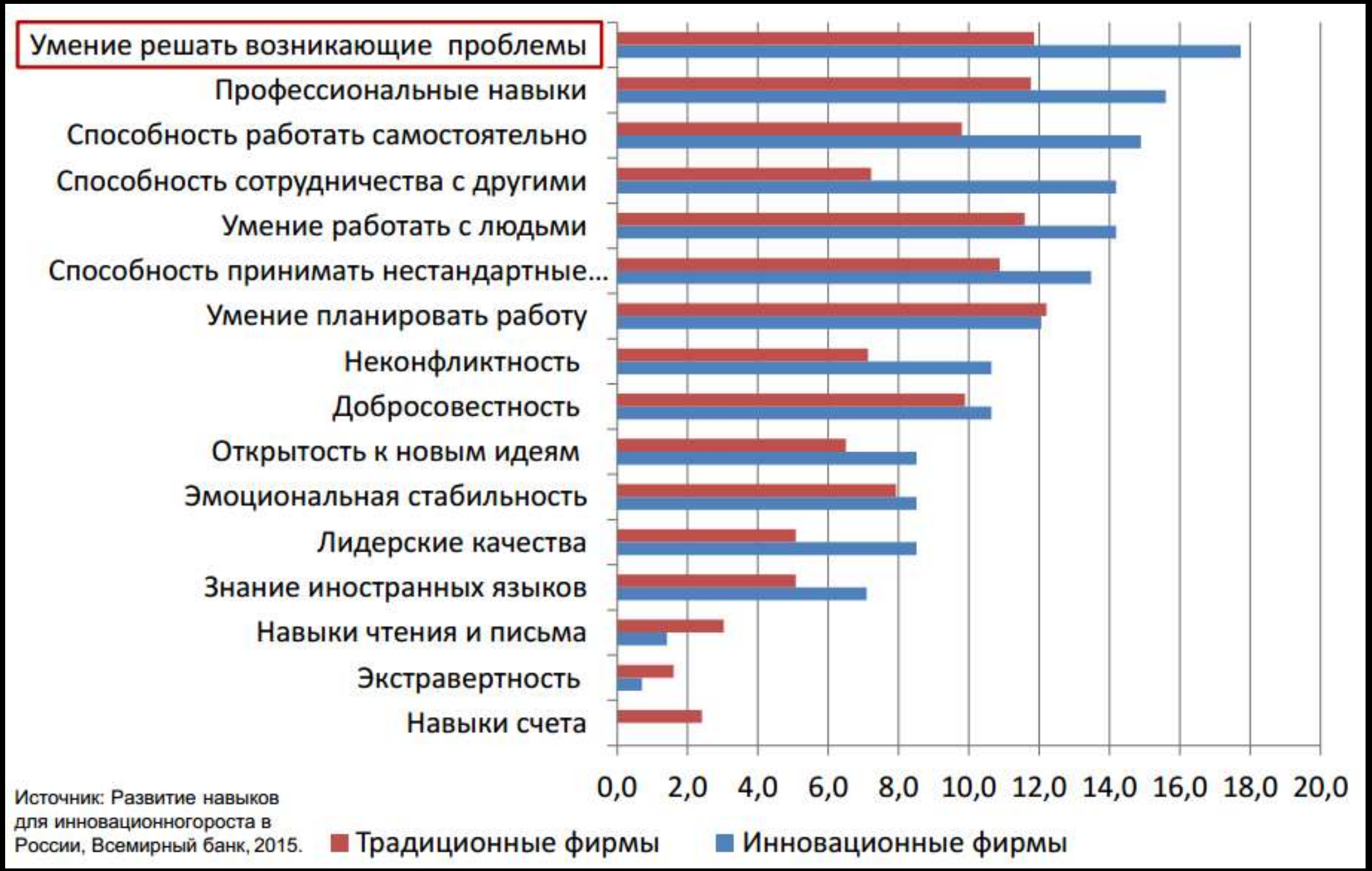
Набор программных инструментов (конструкторов) для создания и выполнения исследовательских проектов онлайн

С точки зрения контента – рабочая площадка и виртуальная лаборатория для учителей и учащихся

Инструментарий специализированной социальной сети



Россия: дефицит компетенций у специалистов



Источник: Развитие навыков для инновационногороста в России, Всемирный банк, 2015.

Компетенция «решение проблем»

Определения: не всегда четко сформулированы

Концепция оценки: зависит от цели, но имеются принципиальные сходные черты

Пример проекта

Информация

Исследование

Результаты 125

Обсуждение 5

Дневник исследователя 1

Участники 83

Заполнить анкету

Участники:

От грохота до шёпота

37

Язык проекта: Русский

Вооружившись датчиками измерения уровня шума, мы выясним, какие звуки – тихие и громкие – встречаются в нашем районе, и узнаем, есть ли вокруг нас источники шума, опасные для здоровья.

Проект нравится 34 участникам

Структура предметов

Предмет	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	15	1	3	4	12	5	6	3	15	3	2
	21	22	22	22	27	27	27	27	27	27	27
Литература	7	2	6	1	12	5	6	3	15	3	2
	23	45	45	45	59	59	59	59	30	30	30
Математика	6	1	3	1	3	3					
	7	13	13	13	16	16					
Алгебра							16	16	15	15	15
Геометрия							16	16	9	9	9
Окружающий мир	33	10	12	13							
	44	189	189	189							
Биология					15	28	26	22	6	1	2
					130	130	130	130	45	45	45
География					2	7	1	9	5	57	57
					119	119	119	119	57		
История					8	7	3	4	9	31	2
					54	54	54	54	31		31
Обществознание					15	18	7	2	10	38	38
					63	63	63	63	38		
Физика							16	21	11	7	6
							33	33	31	31	31
Химия								10	12	2	12
								15	12	12	
Иностранный язык		5	1	6	13	3	12	7	7	3	1
		6	6	6	26	26	26	26	35	35	35
Информатика	2	5	3	1	9	4	6	10	9	3	1
	10	7	7	7	11	11	11	11	12	12	12
Изобразительное искусство	9	4	14	6	33	33	33				
	28	28	28	28							
Физкультура	13	22	22	22	24	24	24	24	21	21	21
Музыка	6	8	8	8	11	11	11				
Технология	9	10	6	2	19	19	1				
	12	13	13	13			19				
ОБЖ					24	24	24	24	20	20	20
ОРКСЭ				34	34						

Черным цветом обозначено количество проектов ГлобалЛаб для данного предмета и данного класса с привязкой к тематическому планированию.

Белым цветом обозначено количество проектов ГлобалЛаб для данного предмета и данного класса без привязки тематическому планированию.

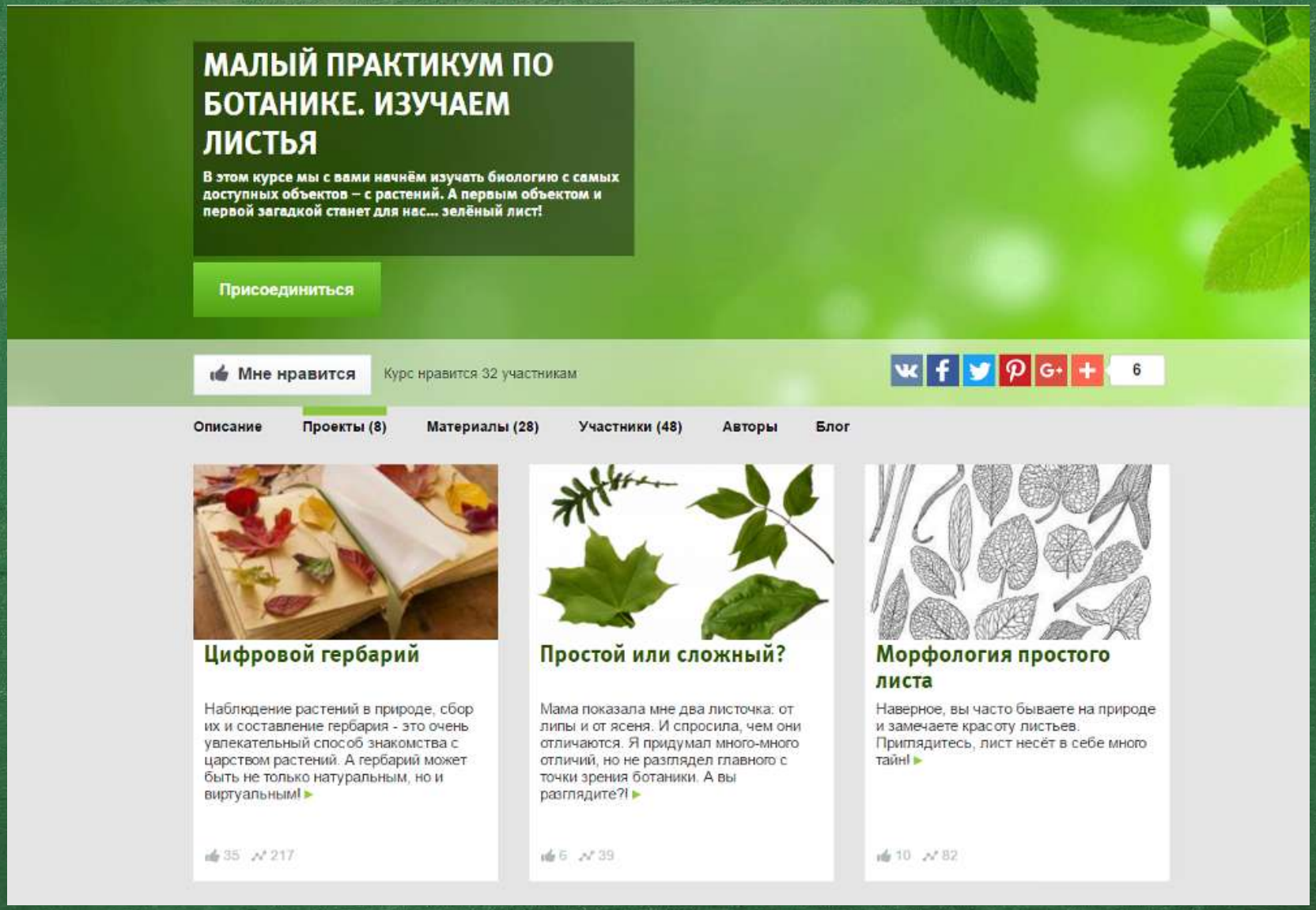
Это означает, что педагог может использовать проекты по своему усмотрению на протяжении всего курса.

Корпорация

Тут могут быть Ваши проекты!

Пример кружка

Деятельность участников кружка курируется и направляется руководителем – экспертом в определенной области



Пример курса

Актуальные рынки

B2b

- ✓ Продажа лицензий образовательным учреждениям
- ✓ Продажа сервиса издательствам
- ✓ Продажа «умной» рекламы корпорациям

B2c

- ✓ Индивидуальные лицензии для детей и их родителей
- ✓ Продажа сопутствующих товаров
- ✓ Продажа доступа к кружкам и курсам

Схема работы с партнерами

Дистрибьюторы

- ✓ Поиск и отбор партнера в регионе или стране
- ✓ Обсуждение и подписание договора
- ✓ Выбор пилотной площадки для разработки контента (актуально в зарубежных странах)
- ✓ Согласование Дорожной карты
- ✓ Продажи

Авторы

- ✓ Выбор лучших практик
- ✓ Обсуждение и подписание договора
- ✓ Разработка
- ✓ Продажа
- ✓ Проведение курса/кружка

Контакты

Татьяна Крупа

Президент ООО «ГлобалЛаб»

+7 499 703 41 93

t.krupa@globallab.org

Sk Сколково

ВЭБ Инновации

int

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ