

## **Пояснительная записка к презентации «Социальный проект «Образ Будущего»**

### **Слайд 1 «Титульный слайд»**

Социальный проект «Образ Будущего» разработан и реализуется группой полуфиналистов конкурса управленцев «Лидеры России» 18/19 гг. (Лобанов Дмитрий Викторович, Багаудинов Ринат Алексеевич, Мартыненко Михаил Алексеевич, Лобанова Анастасия Викторовна, Ефремов Иван Анатольевич, Анищенко Ольга Ивановна, Докучаева Анна Олеговна) в рамках задания «Сердце лидера» (<https://лидерыроссии.рф/heart-of-leader>).

Как отмечено в Правилах задания «Сердце лидера», реализуемый социальный проект должен быть направлен *на решение актуальной социальной проблемы и/или развитие гражданского общества.*

### **Слайд 2 «Цель проекта»**

«Социальный проект «Образ Будущего» направлен на комплексное решение имеющихся социальных проблем посредством развития гражданского общества, а также выработки предложений по устранению фундаментальных причин, вызывающих негативные социальные явления.

Команда проекта не отрицает важности повседневной деятельности по устранению последствий негативных социальных явлений, но также придает большое значение формированию/совершенствованию самой социально-экономической системы.

Таким образом, целью социального проекта «Образ Будущего» является именно решение социальных проблем, а не устранение их следствий/симптомов.

Целью проекта «Образ Будущего» является содействие реализации в жизнь тезиса «Российская Федерация - лучшее место для жизни и самореализации всех граждан Российской Федерации, а также пример для всех стран мира».

Для достижения указанной цели команда проекта предлагает двигаться по следующим обобщенным (верхнеуровневым) направлениям:

- информировать граждан Российской Федерации о долгосрочных целях социально-экономического развития страны и мира, которые будут выступать в качестве «маяка»/«ориентира» для деятельности человека;
- повышать уровень образованности и этичности граждан Российской Федерации (включая умение сотрудничать и решать возникающие задачи на высоком профессиональном уровне);
- создавать механизмы участия граждан Российской Федерации в формировании желаемого образа будущего, а также в его воплощении

(включая создание механизмов мотивации граждан осуществлять такую деятельность).

В рамках каждого направления планируется реализовывать краткосрочные и долгосрочные мероприятия.

Направление	Краткосрочные мероприятия	Долгосрочные мероприятия
«информирование граждан о долгосрочных целях социально-экономического развития страны и мира (их популяризация)»	<p>1) Открытый урок для школьников о целях ООН в области устойчивого развития и целях, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p> <p>2) Открытый урок для взрослых о целях ООН в области устойчивого развития и целях, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p>	<p>Разработка предложений (включая концепцию корректировки нормативного правового регулирования) по внедрению следующих мер:</p> <p>1) включение в школьную программу написание «сочинений о желаемом будущем», а также изучение ЦУР и стратегических документов РФ.</p> <p>2) популяризации ЦУР и стратегических документов РФ (через механизмы фонда кино и социальную рекламу).</p>
«уровень образованности и этичности»	<p>1) Командное–кейс соревнование для школьников, направленное на закрепление навыков сотрудничества и чувства социальной ответственности</p> <p>2) Командное–кейс соревнование для взрослых, направленное на закрепление навыков сотрудничества и чувства социальной ответственности</p>	<p>Разработка предложений (включая концепцию корректировки нормативного правового регулирования) по внедрению следующих мер/инструментов:</p> <p>1) создание единой государственной образовательной платформы;</p> <p>2) стимулирующие меры по дополнительному обучению посредством платформы (например, корректировка НК РФ в части соц.налогового вычета и создание электронного образовательного курса для каждого нового учебника, одобренного уполномоченным ФОИВ).</p>
«механизмы участия граждан в формировании желаемого образа будущего, а также в его воплощении»	<p>1) Организация взаимодействия полуфиналистов конкурса и представителей общественных организаций;</p> <p>2) Обсуждение на общественных площадках, предложений разработанных в рамках долгосрочных мероприятий;</p> <p>3) Представление в гос.органы предложений по реализации мероприятий, целесообразность которых поддержана на общественных обсуждениях.</p>	<p>Разработка предложений (включая концепцию корректировки нормативного правового регулирования) по внедрению следующих мер/инструментов:</p> <p>1) создание ресурса для сбора оценок граждан удовлетворенностью своей жизнью, а также их анализа (включая выявление причин недовольства) (например, на базе общественных палат);</p> <p>2) формирование механизма индикации социальных проблем и выработки предложений по совершенствованию социально-экономической системы (в том числе законодательства).</p>

Реализацию всех вышеуказанных мероприятий планируется завершить до 10 февраля 2019 г.

### **Слайд 3 «Методологическая основа»**

Российская Федерация является сложной социально-экономической системой.

«Негативные социальные явления» это дефекты функционирования социально-экономической системы.

Основным элементом каждой социально-экономической системы является человек (либо совокупность людей).

По мнению команды проекта, именно человек является причиной возникновения негативных социальных явлений (преступность, злоупотребления, аморальные поступки и т.д.), а также драйвером для позитивного развития страны (научно-технический процесс, развитие здравоохранения, предпринимательство, формирование государственной политики и т.д.).

Таким образом, командой проекта выдвинута гипотеза, что, управляя «качеством человеческого потенциала» и «вектором приложения указанного потенциала», можно добиться качественного решения большинства имеющихся социально-экономических проблем.

1) Следует особо отметить, что широкомасштабное развитие человеческого потенциала необходимо, в том числе и в связи с высоким риском обострения социальной напряженности на фоне автоматизации производств, внедрения технологий искусственного интеллекта.

Низкоквалифицированные специалист не смогут (уже не могут) обеспечить должного уровня конкурентоспособности коммерческих организаций и будут постепенно замещаться автоматизированными средствами производства (в ближайшее время (на горизонте 3-5 лет), такие профессии как «водитель» и «продавец» начнут быстро терять свою востребованность).

Только высококвалифицированные специалисты могут создавать новые технологии, делать научные открытия, внедрять инновационные технологии в производство, придумывать новые бизнес модели, создавать конкурентоспособную продукцию для внешних рынков, а также участвовать в выработке оптимальных моделей государственного развития.

Т.е. широкомасштабное развитие человеческого потенциала – это необходимое условие для обеспечения благополучия и процветания Российской Федерации (включая обеспечение конкурентоспособности ее экономики) и каждого гражданина.

2) Совокупность профессиональных и этичных граждан Российской Федерации смогут обеспечить качественную самоорганизацию (с разумным

государственным регулированием) всей социально-экономической системы (в том числе в сфере государственного управления, а также малого и среднего бизнеса).

3) И, наконец, чтобы процесс самоорганизации был направленным и благотворным его необходимо координировать на концептуальном уровне (посредством формирования (при широком участии общественности) желаемого образа будущего (в том числе документов стратегического планирования), а также посредством «мягкого» информирования всех граждан об этом образе через художественные фильмы, литературные произведения, социальную рекламу и т.д.).

Социальный проект «Образ Будущего» учитывает вышеуказанные обстоятельства и именно на их основе формирует предлагаемые мероприятия.

#### **Слайд 4 «Запланированные в рамках проекта мероприятия»**

Для начала реализации социального проекта «Образ Будущего», командой проекта было принято решение выполнить краткосрочные (практические) мероприятия:

- организовать встречу полуфиналистов конкурса управленцев «Лидеры России» 18/19 гг. из ЦФО и представителей общественных организаций, Общественной палаты Российской Федерации, Общественной палаты Московской области и Фонда президентских грантов (*мероприятие реализовано, и оно создало положительный синергетический эффект от сотрудничества полуфиналистов и вышеуказанных организаций по проведению совместных социальных проектов*);

- рассказать полуфиналистам конкурса управленцев «Лидеры России» 18/19 гг. (освежить их знания) о Целях ООН в области устойчивого развития до 2030 г., а также целях, поставленных Президентом Российской Федерации (Указ от 7 мая 2018 г. № 204) (*мероприятие реализовано*);

- рассказать школьникам о Целях ООН в области устойчивого развития до 2030 г., а также целях, поставленных Президентом Российской Федерации (Указ от 7 мая 2018 г. № 204) (*мероприятие не реализовано*);

- рассказать заинтересованным гражданам Российской Федерации о Целях ООН в области устойчивого развития до 2030 г., а также целях, поставленных Президентом Российской Федерации (Указ от 7 мая 2018 г. № 204) (*мероприятие не реализовано*);

- отработать с полуфиналистами конкурса управленцев «Лидеры России» 18/19 гг. навыки сотрудничества, командной работы в игровой форме (в форме решения кейс-задания) (*мероприятие реализовано*);

- отработать со школьниками навыки сотрудничества, командной работы в игровой форме (в форме решения кейс-задания) (*мероприятие не реализовано*);

- отработать с заинтересованными гражданами Российской Федерации навыки сотрудничества, командной работы в игровой форме (в форме решения кейс-задания) (*мероприятие не реализовано*).

По мнению, команды проекта указанные мероприятия позволят внести положительный вклад в развитие гражданского общества, формирование чувства сопричастности и вовлеченности граждан Российской Федерации в решение общественно значимых задач.

Кроме того, команда проекта планирует подготовить предложения по совершенствованию самой социально-экономической системы, обсудить эти предложения на общественных площадках (например, Общественная палата Российской Федерации или Общественная палата Московской области).

В настоящее время прорабатывается, в том числе возможность и целесообразность создания единой государственной образовательной платформы.

Предполагается, что платформа позволит обеспечить бесплатный и круглосуточный доступ к абсолютно всем образовательным программам (в том числе имеющим практический уклон) на русском языке для граждан Российской Федерации и граждан других стран в рамках культурного сотрудничества и популяризации русского языка. Кроме того, прорабатывается, что платформа позволит проводить проверку полученных знаний и выдавать подтверждающие документы установленного образца.

После общественных обсуждений и соответствующих доработок, предложения (в форме описания потребности общества) планируется представить для ознакомления в соответствующие государственные органы с просьбой учесть их при разработке документов стратегического планирования.

### **Слайд 5 «Пакет мероприятий для школьников»**

Краткосрочные мероприятия, специально предназначенные для школьников, объединены в соответствующий пакет (т.е. их предлагается реализовывать совместно).

В вышеуказанный пакет вошли следующие мероприятия:

- открытый урок о Целях ООН в области устойчивого развития до 2030 года и о целях, закрепленных в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г.
- кейсовая командная игра-стратегия «Строительство дома будущего» (элементы которого помогают достижению Целей ООН и Указа Президента РФ № 204).

Реализация вышеуказанного пакета мероприятий требует в совокупности 1,5 часа. Мероприятия могут быть совмещены с проведением школьных уроков по обществознанию и/или географии.

Подробное описание содержания мероприятий для школьников описано в соответствующем положении (*Прилагается*).

### **Слайд 6 «Потребность проекта»**

Команда проекта испытывает потребность в школах-партнерах для проведения мероприятия.